



Concorrente

VIS – Volontariato Internazionale per lo Sviluppo

Breve presentazione del soggetto concorrente

Il VIS, VOLONTARIATO INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO, è un Organismo Non Governativo (ONG), senza scopo di lucro, nato nel 1986, che affianca in modo autonomo e laico il tradizionale impegno dei salesiani nella cooperazione con i paesi poveri. Si ispira ai principi cristiani ed è parte della famiglia Salesiana che in Italia agisce nel sociale tramite il Centro Nazionale Opere Salesiane CNOS. Il VIS agisce sul territorio italiano costituendo appositi comitati che raggruppano e coordinano tutte le attività caratteristiche del settore: Informazione, in dialogo con tutte le culture con produzione di sussidi, riviste, quaderni e la gestione di mediateche specializzate; Educazione allo Sviluppo e alla Mondialità con interventi nelle scuole, settimane di studio, campi-scuola, corsi di formazione e aggiornamento per docenti ed educatori, esperienza di formazione, in gruppo, per un mese nei Paesi Poveri, Settimane di approfondimento; Campagne di sensibilizzazione a favore della Difesa dei diritti umani; il Sostegno a Distanza dei ragazzi più poveri, proponendo di farsi parte attiva in una progettazione che abbraccia tutta la vita del minore; Progetti di Sviluppo Umano in collaborazione con le controparti locali e in sinergia con gli Enti finanziatori, rivolti principalmente ai giovani e specificatamente ai ragazzi di strada.

Il VIS è presente sul territorio nazionale con 8 comitati che hanno sede a:  
Ancona, Torino, Milano, Genova, Roma, Cagliari, Catania, Venezia.

**Sete mai più**

Ambito territoriale prevalente del progetto:

iTALIA

Durata complessiva del progetto\_

18 mesi

data inizio: Settembre 2004

data fine: Febbraio 2005

Responsabile del progetto

Cognome Cristaldi

Nome

Luca

Sintesi del progetto/esperienza

Il progetto, presentato nel 2003 e realizzato nel 2004-2005, si è concretizzato nella realizzazione di una diffusa opera di sensibilizzazione ed educazione sul tema dell'acqua all'interno delle scuole italiane. Oltre al VIS il progetto ha visto la partecipazione diretta del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) con il quale il VIS ha stipulato un Protocollo d'intesa per implementare azioni didattiche e formative. Il MIUR ha provveduto a lanciare e pubblicizzare il progetto sul proprio Sito Web, oltre che annunciare ufficialmente l'iniziativa, invitando le scuole a parteciparvi, con l'invio di un'apposita circolare. Il VIS si è occupato della realizzazione di un kit didattico, comprensivo di materiale audiovisivo, che gli insegnanti hanno utilizzato per realizzare un modulo didattico interdisciplinare sulla tematica dell'acqua. Il kit è stato prodotto in 5.000 copie e distribuito a 154 scuole secondarie di primo e secondo livello in tutta Italia, oltre che distribuito nel corso di un anno e mezzo in tutte le manifestazioni culturali ed eventi a cui l'organismo ha partecipato. Alle scuole aderenti è stato proposto di sintetizzare e illustrare il percorso svolto e le riflessioni dei ragazzi, sotto forma di disegni, dispense, powerpoint e calendari. Tutti i materiali prodotti sono stati diffusi sul sito [www.setemaipiu.it](http://www.setemaipiu.it). Le classi che hanno elaborato i prodotti più creativi, originali e interessanti - valutati da una commissione mista VIS-MIUR - hanno partecipato alla registrazione del GT Ragazzi di Rai 3, con la partecipazione di Paola Saluzzi, Testimonial del VIS e in diretta ad un'altra trasmissione su i Telelazio. Alle scuole aderenti infine è stato anche proposto di ideare un progetto di solidarietà concreta (un gemellaggio con una scuola del Sud del mondo o una raccolta fondi) da destinare ad un Paese Povero colpito da siccità.

#### Descrizione analitica del progetto

##### Il contesto di riferimento del progetto: problematiche in cui si inserisce e soggetti destinatari

Il 2003 è stato proclamato dall'Assemblea delle Nazioni Unite l'anno internazionale dell'acqua: La Comunità Internazionale ha concentrato la sua attenzione su un problema che interessa tutti i Paesi del mondo, senza distinzioni. Ovviamente le situazioni più gravi si riscontrano nei Paesi più poveri, dove la mancanza di acqua si associa ad altre problematiche, che rendono la situazione particolarmente grave dal punto di vista sociale e sanitario.

Tuttavia il problema dell'acqua interessa anche i Paesi Sviluppati, tra cui l'Italia, sia in termini di inquinamento delle falde acquifere che di effettivo accesso alle risorse idriche che di consumo inconsapevole.

Questo progetto è una risposta concreta alla crescente preoccupazione per la questione acqua.

Alla luce di queste premesse il presente progetto ha inteso sviluppare a livello nazionale una serie di attività di sensibilizzazione ed educazione sul valore dell'acqua, per generare consapevolezza sui rischi che la mancanza di acqua può provocare, favorendo pratiche di utilizzo corretto e responsabile di questa risorsa.

Destinatari del progetto sono stati gli studenti e gli insegnanti delle scuole medie secondarie di primo e secondo livello dell'intero territorio nazionale.

##### Gli obiettivi e gli aspetti innovativi e sperimentali

L'obiettivo principale del progetto è stato:

- Aumentare la consapevolezza del valore dell'acqua, bene prezioso e diritto naturale di tutti, facendo comprendere come la mancanza di risorse idriche possa mettere a rischio la vita di interi popoli e favorendo pratiche di corretto utilizzo di questa risorsa

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- Realizzazione percorsi didattici specifici nelle scuole italiane finalizzati ad accrescere le conoscenze degli studenti e a innescare dinamiche di riflessione e partecipazione sul tema dell'acqua così come a diffondere pratiche di corretto utilizzo di questa risorsa.
- Promozione di azioni concrete di solidarietà, attraverso iniziative di carattere collettivo e individuale, che accrescano il senso di responsabilità degli studenti beneficiari diretti del progetto nei confronti di bambini e ragazzi loro coetanei che vivono in altre parti del mondo gravemente colpite da siccità.

Aspetti innovativi sono stati:

- la forte sinergia tra il VIS e il MIUR per la diffusione dell'iniziativa
- L'efficacia nell'aver collegato la proposta didattica e gli strumenti proposti a propri percorsi didattici e propri elaborati
- L'aver dato al progetto un taglio da "concorso", per stimolare la creatività e l'originalità delle proposte.

#### Fasi e modalità di realizzazione del progetto

La realizzazione dell'iniziativa ha previsto i seguenti "step" operativi.

##### Lancio dell'iniziativa e proposta alle scuole

A questa fase hanno partecipato direttamente sia il VIS, che si è occupato dell'ufficio stampa dell'iniziativa, che il MIUR in virtù del Protocollo di intesa stipulato appunto con il VIS. Attraverso diversi canali mediatici (stampa, televisione, radio e siti web) è stata presentata a livello nazionale l'iniziativa e sono state invitate le scuole medie italiane ad aderire inviando un apposito modulo alla sede del VIS.

Allestimento del Kit didattico Il VIS si è poi occupato, in virtù della sua esperienza in questo settore e mettendo a disposizione tutte risorse umane disponibili all'interno del suo staff, della realizzazione del kit didattico sull'acqua. Nello specifico il kit è composto da:

- 1 video sulla situazione in Etiopia. Il video contiene le immagini girate nell'inverno 2003 con la testimonial del VIS Claudia Koll per illustrare la situazione di carestia e siccità e le difficoltà che donne, bambini e anziani incontrano ogni giorno per sopravvivere.
- 5 Schede tematiche sintetiche. I temi affrontati sono: Il Pianeta Blu; L'acqua è vita; Il consumo dell'acqua, Acqua un diritto di tutti; Gli Obiettivi del Millennio. Per ciascuno dei 5 temi, sono state prodotte delle schede sintetiche che forniscono dati, cifre e spiegazioni della situazione mondiale attuale, oltre che illustrazione, tabelle foto e immagini.
- 1 dossier di approfondimento sul tema dell'acqua. L'ONU ha dichiarato il 2003 anno mondiale dell'Acqua. Verrà quindi fornito un dossier di approfondimento sul tema dell'acqua, sulla sua importanza, sugli interessi che muove, sul confronto tra l'utilizzo che ne facciamo noi occidentali e l'utilizzo da parte delle popolazioni del sud del mondo, e sulla situazione dell'acqua in Italia.
- Attività per la didattica in classe. Contiene inoltre alcuni percorsi didattici "pronti all'uso" da svolgere in classe sui 3 temi proposti. In questo modo, attraverso giochi di ruolo e di simulazione, si renderà più facile, divertente ed efficace l'azione formativa. Infine contiene dei test e dei questionari da compilare nel corso dei moduli didattici per favorire una maggiore partecipazione dei ragazzi e per valutare il grado di comprensione dei temi trattati.
- 80 parole sull'acqua. Un piccolo dizionario sui termini legati all'acqua

Realizzazione e presentazione di un progetto di solidarietà ed evento finale. Le scuole che hanno aderito all'iniziativa e utilizzato il Kit sono state invitate ad elaborare un progetto di solidarietà concreta, preferibilmente interdisciplinare: un gemellaggio con una classe dell'Etiopia (o di un altro Paese del Sud del Mondo colpito da grave siccità), o anche un'iniziativa volta alla raccolta di fondi per la costruzione di un pozzo, o altre iniziative decise autonomamente. Le classi sono state invitate a riassumere il loro percorso didattico attraverso un prodotto concreto; una dispensa, un calendario, un power point, degli album di foto. Tra tutte le scuole che hanno inviato questo materiale, ne sono state selezionate 3 da una commissione mista VIS-MIUR e hanno partecipato alla registrazione del GT Ragazzi di Rai 3, con la partecipazione di Paola Saluzzi, Testimonial del VIS e in diretta ad un'altra trasmissione su i Telelazio. Inoltre, i lavori e le iniziative di tutte le scuole sono stati pubblicati nel sito [www.setemaipiu.it](http://www.setemaipiu.it)

**Presenza di eventuali partner del progetto**

Partner principale del progetto è stato il MIUR – il Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca.

**I risultati conseguiti o attesi**

Distribuiti 5 mila kit didattici multimediali  
 Coinvolte 154 scuole secondarie di primo e secondo livello in tutta Italia  
 Formati oltre 3000 studenti sul tema dell'acqua  
 Sensibilizzati oltre 200 insegnanti sulla tematica  
 Diffuse le produzioni dei ragazzi sul sito web [www.setemaipiu.it](http://www.setemaipiu.it)

**In caso di risultati attesi evidenziare alcuni indicatori quantitativi utili per la determinazione del livello di raggiungimento dell'obiettivo**

n. di kit prodotti  
 Numero di scuole coinvolte  
 Nome degli insegnanti di riferimento  
 Numero di accessi al sito