

Seneca progetto

Denominazione soggetto concorrente

Alunni di IV Classe

Titolo Acqua come affettività,emozione,ricordo....bene da salvaguardare

Categoria Premio Pianeta Acqua

(cancellare le alternative non desiderate)

Educazione

Durata complessiva del progetto

data inizio 14 gennaio 2010

data fine Maggio 2011

Responsabile del progetto

Cognome SANTOMARTINO

Nome ROSA

Ruolo ricoperto all'interno dell'Organizzazione concorrente INSEGNANTE

Telefono

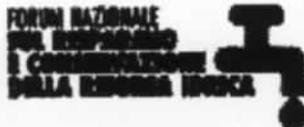
E mail

Obiettivi del progetto/esperienza (massimo 20 righe)

Il progetto considera i bambini come reali protagonisti del loro percorso di crescita.

L'esperienza diretta costituisce, quindi, la modalità primaria con cui i bambini sono invitati a "fare" per sviluppare gradualmente la capacità di " saper fare".

I bambini seguendo percorsi ludico- creativi potranno sviluppare riflessioni, scoperte, sull'importanza dell'acqua, delle sue proprietà, del suo ciclo e sullo sviluppo della storia della civilizzazione umana.



Il contesto di riferimento del progetto, problematico in cui si inserisce, è oggetto destinato

Il progetto si prefigge l'interazione tra scuola e territorio come sistema integrato nel quale l'alunno sia orientato alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e paesaggistico.

Gli obiettivi e gli aspetti innovativi e sperimentali

- Approfondire il rispetto verso la natura
- Acquisire comportamenti nuovi e responsabili verso l'ambiente
- Promuovere la partecipazione ai problemi ecologici
- Osservare con più curiosità e più attenzione un elemento con cui si vive e si viene a contatto quotidianamente.
- Guidare e saper cooperare per una costruzione consapevole del futuro.

Le modalità di realizzazione del progetto

Il progetto sarà realizzato in ore extracurricolari- ogni incontro prevede due ore così suddivise: 1 ora in cui verranno sviluppati gli aspetti disciplinari e 1 ora in cui gli alunni esprimeranno liberamente la loro creatività attraverso attività grafico- pittoriche, rielaborando personalmente quanto trattato con la realizzazione di cartelloni murali.

Nell'ultima fase il progetto consisterà in un evento pubblico: verrà organizzata una festa finale con i familiari degli alunni che hanno partecipato all'iniziativa. Saranno presentati canti, recitazioni e brevi drammatizzazioni; con esse gli alunni trasmetteranno anche il messaggio della sostenibilità; affinché gli adulti vengano sensibilizzati al consumo dell'acqua del rubinetto che costa meno della minerale ed inquina meno.

risultati conseguiti costati:

I risultati che si vogliono conseguire consistono nell'arrivare:

- all'adozione di azioni quotidiane improntate ad un nuovo rapporto con ambiente e mondo, dettato dal rispetto verso cose, persone, natura che ci circondano.
- al rendersi conto che l'acqua dolce è un elemento indispensabile per la stessa sopravvivenza dell'uomo e quindi è utile non sprecarla.

In caso di risultati attesi, evidenziare alcuni indicatori quantitativi in presenza di determinazione del livello di raggiungimento dell'obiettivo.

Le insegnanti verificheranno in itinere il raggiungimento degli obiettivi prefissati, attraverso l'osservazione dei bambini, dei loro stessi interessi, della partecipazione, del piacere e dell'impegno dimostrato nel vivere le esperienze.

In caso di necessità possono essere inserite altre attività.
Può essere presentata ulteriore documentazione ma non si garantisce di tenerne conto in sede di valutazione.

Regione Emilia-Romagna | Servizio Tutela e Risanamento Risorsa Acqua

Segreteria organizzativa | Centro Antartide | Via Rizzoli, 3 40125 Bologna | Tel. 051/260921 Fax. 051/260922

www.forumrisparmioacqua.it | info@forumrisparmioacqua.it