

Scheda progetto

Denominazione soggetto concorrente	Scuola Secondaria Statale di I grado "Giacinto Gigante"		
Titolo	L'acqua, un bene primario		
Categoria Premio Pianeta Acqua	Educazione		
Durata complessiva del progetto	6 mesi		
data inizio	dicembre 2008	data fine	giugno 2009
Responsabile del progetto			
Cognome	Gaudio Secondulfo	Nome	Rosalba Rosaria
Ruolo ricoperto all'interno dell'Organizzazione concorrente	referente Educazione all'ambiente referente ed. alla legalità		
Telefono	3470911939 3297211564	E mail	rosalba.gaudio@libero.it rosaria.ete@inwind.it

Sintesi del progetto/esperienza (Massimo 20 righe)

Nell'anno scolastico 2008-09 le classi 2B e 3H hanno elaborato un'attività progettuale "Cittadini Attivi" tendente a far confluire in un'unica progettualità lì Ambiente, la Legalità e la Cittadinanza.

L'attività ha avuto inizio nel mese di gennaio con cadenza quindicinale ed ha avuto l'obiettivo di integrare i percorsi curriculari e rivederli in un'ottica di trasversalità e di cittadinanza attiva e partecipativa. Si è partiti dalla Costituzione Italiana per conoscere gli articoli relativi all'ambiente e ai problemi energetici, per poi passare a quelli previsti dagli ordinamenti regionali, in particolare sono stati trattati alcuni articoli della Carta europea relativa alla salvaguardia delle acque. Inoltre, tenendo conto del diverso lavoro curriculare e forti di precedenti esperienze e attività di studio, le classi hanno lavorato sinergicamente integrando percorsi e conoscenze. L'attività di ricerca è stata alla base del progetto, ma anche la riflessione, il dialogo e il reciproco confronto.

Le esperienze raccolte hanno costituito materiale per il lavoro finale: è stato prodotto il power point qui presentato, un video su una simulazione di un parlamento Europeo e infine parte del lavoro è stato inserito in una pubblicazione realizzata con i fondi della Regione Campania in base alla legge 39/85.

Descrizione analitica del progetto

Il contesto di riferimento del progetto: problematiche in cui si inserisce e soggetti destinatari

Il progetto è stato finalizzato agli alunni di una classe seconda e una classe terza: come si diceva, nel territorio il problema dell'acqua è molto sentito sia come difesa delle acque in genere (mare), sia come impegno nel sociale mirante alla tutela di una fondamentale risorsa.

Gli obiettivi e gli aspetti innovativi e sperimentali

- ◇ conoscere il proprio territorio in vista di una costruzione di una identità nazionale ed europea;
- ◇ conoscere i problemi connessi alla globalizzazione
- ◇ conoscere le diverse forme di ordinamento politico
- ◇ conoscere i problemi ambientali, in particolare quello dell'acqua
- ◇ essere capace di elaborare un pensiero critico.

Elementi innovativi sono stati:

uso della multimedialità (video- computer, telecamera)

simulazione: gli alunni hanno simulato un Parlamento Europeo, individuando un Presidente, le Commissioni e dividendosi in sottogruppi ognuno dei quali era una macroregione dell'Europa, in base alla quale formulare proposte per

la difesa delle acque.

Elaborati prodotti: hanno steso un documento, frutto di riflessioni personali, realizzando la “Costituzione dell’Acqua”.

Fasi e modalità di realizzazione del progetto

I Fase Dicembre – Gennaio : Accoglienza delle classi – Discussioni delle problematiche – ricerche sulla legislazione

II Fase Febbraio - Marzo – Realizzazione di testi scritti, produzione della cartellonistica (Mari e fiumi inquinati- problemi connessi ai paesi in via di sviluppo) l’Europa come difesa delle proprie culture, il mondo della globalizzazione e le sue problematiche

III Fase Aprile – 15 maggio Raccolta del materiale – Rielaborazione delle problematiche emerse – Divisioni gruppi macroaree regionali ed europee - Discussioni per la stesura del Documento costituzionale- Completamento della cartellonistica -

IV Fase /fine maggio – prima decade di giugno – Conclusione del lavoro – ripresa video – stesura del power point e Manifestazione finale (7 giugno)

Presenza di eventuali partner del progetto

Ci si è avvalsi della collaborazione della X Municipalità Fuorigrotta – Bagnoli che ha permesso agli alunni di seguire una seduta della Consiglio municipale.

I risultati conseguiti o attesi

- Si è conseguito il ragguardevole risultato che tutti gli alunni hanno fornito alle proprie famiglie un riduttore di pressione dell’acqua,
- nell’ 80% degli alunni si è ridotto lo spreco di acqua nell’uso quotidiano (lavarsi le mani, fare la doccia con il rubinetto chiuso, etc)
- nel 90% dei casi le famiglie degli alunni hanno migliorato lo spreco con notevole guadagno sulla bolletta dell’ARIN (azienda municipalizzata)

In caso di risultati attesi evidenziare alcuni indicatori quantitativi utili per la determinazione del livello di raggiungimento dell’obiettivo

gli obiettivi raggiunti sono stati misurati :

- con questionari a risposta chiusa;
- con il confronto delle bollette;
- con la distribuzione per tutti gli alunni dei riduttori di pressione .