

## Scheda progetto

<b>Denominazione soggetto concorrente</b>	Scuola sec. 1° Grado G.Mazzini Livorno – Succ. via Lombardia		
<b>Titolo</b>	ACQUA PER LA VITA		
<b>Categoria Premio Pianeta Acqua</b>	Educazione		
<b>Durata complessiva del progetto</b>	ANNO SCOLASTICO		
<b>data inizio</b>	OTTOBRE	<b>data fine</b>	MAGGIO
<b>Responsabile del progetto</b>			
<b>Cognome</b>	BOVE	<b>Nome</b>	VINCENZA
<b>Ruolo ricoperto all'interno dell'Organizzazione concorrente</b>	COORDINATRICE		
<b>Telefono</b>	0586852369	<b>E mail</b>	scuolagamerra@libero.it
<b>Sintesi del progetto/esperienza (Massimo 20 righe)</b>			
Le classi 2G e 2H della succursale di via Lombardia della Scuola Mazzini hanno realizzato un CD multimediale dal titolo ACQUA PER LA VITA. L'argomento è stato trattato in maniera multidisciplinare.			
Varie materie (italiano – poesie e testi - geografia, storia, scienze – ciclo, clima, composizione e proprietà - tecnologia – fonte energetica – arte e immagine – disegni – religione – leggende) hanno contribuito a dare agli studenti consapevolezza sull'importanza della salvaguardia di un bene per noi così comune ma prezioso come è l'acqua.			

### Descrizione analitica del progetto

#### Il contesto di riferimento del progetto: problematiche in cui si inserisce e soggetti destinatari

Gli alunni si sono chiesti perchè andare alla fontanella a prendere l'acqua.

Da indagine preliminare sugli alunni della scuola per verificare la sensibilità verso il problema della limitatezza della risorsa acqua è emersa la necessità di trattare l'argomento affrontandolo in modo multidisciplinare.

Tale progetto ha dato spunto per affrontare anche un progetto di continuità con la scuola superiore (ITIS Galilei di Livorno): infatti i ragazzi si sono recati nei laboratori di chimica per compiere delle analisi sull'acqua.

#### Gli obiettivi e gli aspetti innovativi e sperimentali

- 1) rendere gli alunni consapevoli dell'importanza che assume l'acqua per la vita e sopravvivenza del pianeta
- 2) rendere gli alunni consapevoli della necessità di salvaguardia del bene acqua
- 3) stimolare comportamenti che limitino gli sprechi d'acqua

#### Fasi e modalità di realizzazione del progetto

- 1 – Ricerche anche via internet inerenti gli argomenti trattati in classe dai singoli docenti
- 2 – Realizzazione di una mappa concettuale che colleghi i vari aspetti trattati inerenti l'acqua
- 3 – Suddivisione in gruppi; ogni gruppo ha curato un aspetto e realizzato una serie di diapositive
- 4 – Un gruppo, sotto la guida degli insegnanti, ha assemblato le varie diapositive in un'unica presentazione creando dei collegamenti ipertestuali
- 5 – Realizzazione di cartelloni per una mostra scolastica

**Presenza di eventuali partner del progetto**

**I risultati conseguiti o attesi**

1. Realizzazione di un CD rom con presentazione Powerpoint
2. Stampa delle slide della presentazione e realizzazione con le stesse di cartelloni che sono stati utilizzati per allestire una mostra scolastica al fine di divulgare il lavoro e il percorso svolto, nonché sensibilizzare le famiglie e le altre classi sulle tematiche affrontate.

**In caso di risultati attesi evidenziare alcuni indicatori quantitativi utili per la determinazione del livello di raggiungimento dell'obiettivo**

Obiettivo a lungo termine: incrementare l'approvvigionamento idrico alla fontanella del quartiere con riduzione anche dell'uso di bottiglie di plastica